

PLAN DE REFUERZO, CIENCIAS NATURALES, GRADOS PENSAR (PRIMER PERIODO)

La actividad de refuerzo comprende de un trabajo escrito y la sustentación que se realiza por medio de una evaluación escrita. El trabajo escrito equivale al 40% y la sustentación el 60%.

DOCENTE. Sandra González Perea

Estudiante _____

Temas. La célula, sistema óseo y los reinos de la naturaleza

Objetivos de aprendizaje

- Identificar y observar las clases de células que existen e identifica los organelos y las funciones que cumple.
- Reconocer, comparar y clasificar los seres vivos según sus características en los diferentes reinos de la naturaleza, desarrollando habilidades de análisis, interpretación y pensamiento científico.
- Conocer el sistema óseo humano y relacionarlo con la locomoción
- Aprender a cuidar la salud del sistema óseo humano

ACTIVIDAD 1

Completa el siguiente cuadro

ORGANELO	FUNCIÓN	CÉLULA EN QUE SE ENCUENTRA
Mitocondrias		
Ribosomas		
Reticulo Endoplasmático		
Aparato de Golgi		
Lisosomas		
Vacuolas		
Centriolos		
Plastidios		

ACTIVIDAD 2

Explica por qué la célula es considerada cómo:

- a) La unidad estructural de todo ser vivo
- b) La unidad funcional de todo ser vivo

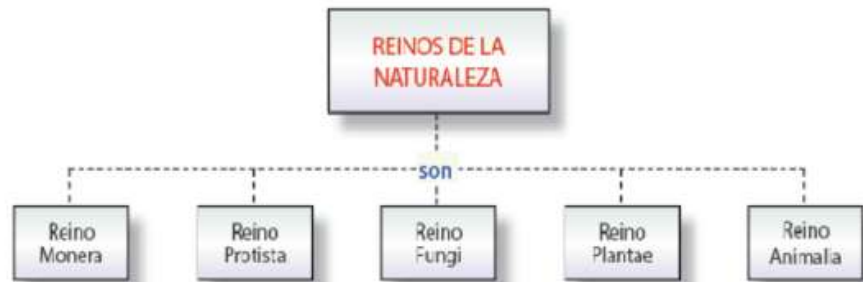
c) La unidad de origen de todo ser vivo

ACTIVIDAD 3

Establece diferencias y semejanzas entre los tipos de células. Guíate por la tabla siguiente:

Célula animal	Célula vegetal	Célula procariota	Célula eucariota

ACTIVIDADES DE LOS DIFERENTES REINOS DE LA NATURALEZA



REINOS	Moneras	Protistas	Fungi	Plantae	Animalia
Características	Carecen de núcleo celular definido (procariotas). Unicelulares	Tienen núcleo celular definido (Eucariotas). Unicelulares o pluricelulares	Eucariotas, pluricelulares, heterótrofos	Eucariotas, pluricelulares que forman tejidos autótrofos	Eucariotas, pluricelulares que forman tejidos, heterótrofos
Imágenes ejemplares					

TEXTO DE ANÁLISIS

La gran diversidad de la vida

En la Tierra existen millones de seres vivos, desde organismos microscópicos hasta animales gigantes. Para poder estudiarlos, los científicos los han agrupado en cinco reinos según características como el tipo de células, la forma de alimentarse y su organización.

Los cinco reinos son:

- Reino Monera: organismos unicelulares sin núcleo definido (bacterias).
- Reino Protista: organismos principalmente unicelulares con núcleo (amebas, algas).
- Reino Fungi: organismos que no producen su propio alimento (hongos).
- Reino Planta: plantas que realizan fotosíntesis.
- Reino Animalia: animales que se alimentan de otros seres vivos.

Cada reino cumple un papel fundamental en los ecosistemas, contribuyendo al equilibrio de la vida.

Actividad de análisis

1. ¿Por qué es importante clasificar los seres vivos?
2. ¿Qué características se usan para clasificar los reinos?
3. Explica con tus palabras qué diferencia a una planta de un hongo.
4. ¿Qué pasaría si no existieran las bacterias?

Realiza la siguiente evaluación de selección múltiple y explicas el porqué de las respuestas.

Los organismos unicelulares sin núcleo pertenecen a:

- A. Animalia B. Monera C. Fungi D. Planta

Los hongos se caracterizan por:

- A. Hacer fotosíntesis B. Tener movimiento C. Ser heterótrofos D. Tener clorofila

Las plantas producen su alimento por:

- A. Digestión B. Fotosíntesis C. Respiración D. Absorción

El sistema óseo humano

Consulta y responde las siguientes preguntas

1. Explique qué funciones cumple el sistema esquelético.
2. Pegue la lámina con el sistema esquelético humano.
3. Describa la función que cumplen las células del tejido óseo.
4. ¿Qué le da la dureza al hueso?

5. ¿Qué le da la flexibilidad al hueso?
6. Establezca la diferencia entre hueso compacto y hueso esponjoso.
7. Dibuje un hueso largo, y señale sus partes.
8. ¿Según su forma, ¿cómo se clasifican los huesos? Explique.
9. ¿Qué es una articulación?
10. Explique y dé ejemplos de la clasificación de las articulaciones según su estructura.
11. ¿Qué pasaría si careciéramos de un sistema esquelético? Explique.

ESTA ACTIVIDAD DEBE ENTREGARSE COMPLETA Y MUY BIEN ORGANIZADA

